	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **LUNES 01 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: **JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES**	
TEMA: **COMBINACION DE FIGURAS**	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: **Momentos de juego**	
PROPOSITO: **Fortalecer en los niños y las niñas habilidades y destrezas, afines a su corporalidad en donde practiquen su autonomía.**	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con una oración a papito Dios de agradecimiento por todo lo que hay a nuestro alrededor, luego las docentes colocarán la canción "Canta-juego a bailar" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.google.com/search?q=cancion+del+cuerpo+para+ni%C3%B1os&oq=cancion+del+cuerpo&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgDEAAYgAQyCQgAEE. invitándolos a los niños y las niñas a bailar y a realizar los ejercicios que se encuentran en el vídeo; adicional a esto realizaremos estiramientos para que tengan una mejor actitud y energía.

Luego pasaremos a sentarnos en el suelo, donde las maestras nos brindaran juguetes para realizar una demostración de juego libre y compartir uno con los otros, después de esto agruparemos las fichas por tamaños en el que se ubican en fila todos y el niño y niña va pasando se le brinda el espacio para dejarlas en el lugar que corresponde. Después de esto jugaremos a "el puente está quebrado" el cual costa de que dos niños estarán cogidos de la mano cantando mientras los demás pasan por debajo y al finalizar la canción alguno de los niños quedara encerrado y tendrá que elegir una fruta que le digan sus compañeros. Para finalizar este día invitaremos a los niños y las niñas a jugar con diferentes fichas de armar donde construiremos diferentes figuras y hablaremos sobre esto y de la experiencia obtenida durante el día

MATERIALES

- Juguetes
- Fichas de arma todo
- Fichas de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 01-06-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** prejardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo dia de la mano de Haleth junto con su Mamá que con entusiasmo vienen cantando juntos, una melodia propia de su familia con la alegria que la destaca siempre al llegar al jardin, dejando que el momento de despedirse se sienta especial y al reencontrarse con su maestra se lanza a sus brazos. dejando que el cariño se manifieste hacia ella de forma espontanea, a lo que se puede interpretar unos gran confianza a lo que Adrian al ver como ocurre el abrazo, se contagia de saludar de la misma manera, a lo que al entrar se muestran más motivados de lo normal dando una linda bienvenida, además de esto Gabriela al escuchar el momento de orar toma una posición de forma voluntaria cobrando sus manos juntas frente a su rostro reconociendo como es la manera de ponerse en oración a lo que mariana y linda la observan intentando adoptar la misma posición, se le refleja en su rostro ternura, al estar con los ojos cerrados repitiendo la "Angel de mi guarda, mi dulce compañia" promoviendo su sentir en espiritualidad, luego al escuchar el cambio de posición se entusiasman por bailar la melodia y empiezan a brincar al ritmo a lo que Alexa empieza a cantar "yo tengo un lupo y lo voy a movel" mientras con sus extremidades

se sostiene con Luisana para bailar y girar dejando que Zoe las observe desde lejos para luego sentirse atraida por el baile y poco a poco Unirse a la danza improvisada por el juego dirigido de la canción a loque tambien Yairo logra interpretar la dinamica del puente este quebrado al ver las manos juntas de frente entre Isabella y Juliana a lo que se acerca para pasar por debajo dejando que sea el quien tome la iniciativa de participar.

REFLEXION PEDAGOGICA

El desarrollo de las actividades realizadas el dia de hoy se muestra como puede influir acertivamente las costumbres y metodos que se promueve desde sus hogares para que se genere una transición tranquila desde salir de casa hasta llegar al jardin, permitiendo que se genere una interaccion diferente para retomar despues de un finde semana en los hogares, además al momento de escuchar una oración voluntariamente se observa como en algunas niños y niñas optan una posición dispuesta para recibir con agrado, ademas de esto reflejan que tan comun es para ellos sentirse en la oración al poder contribuir a que continuen en próximas disposiciones estos momentos de tranquilidad y reflexión

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 02 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: **JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES**	
TEMA: **PLASMANDO LA MÚSICA**	NIVEL: **PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Participación y rincón musical	
PROPOSITO: plasmar un espacio donde los niños y las niñas puedan demostrar sus habilidades alrededor de la música por medio de diferentes instrumentos musicales y su sonido.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a nuestros niños y niñas, se ubicarán en las sillas que encuentran al ingresar al salón, podrán observar en el centro diferentes instrumentos musicales los cuales se invitarán a tocar y este momento estará acompañado de la ronda " instrumentos musicales" la cual encontramos en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4; donde podrán bailar y tocar los instrumentos a la medida que puedan.

Seguido de esto tendremos una charla, explicando que en varios días se realizarán ejercicios que contribuyan a escuchar e identificar los diferentes sonidos emitidos desde la música, pero también de todo lo que existe a nuestro alrededor, las docentes cogerán uno por uno de los instrumentos musicales y se los enseñará dando a conocer su nombre y el sonido que producen; así mismo cada uno de los niños y niñas tendrán los diferentes instrumentos musicales y tocar al son de la canción "instrumentos musicales". Acto posterior por medio de grupos de 4-5 niños y niñas, relacionaremos los instrumentos con las figuras de acuerdo a los colores representativos, este grupo de cuadrados, el siguiente de rectángulos y asi sucesivamente. Para finalizar este día jugaremos con nuestras docentes adivinar el instrumento que se encuentra dentro de la caja misteriosa con solo escuchar el sonido que este produce, alzar rápidamente la mano para participar.

MATERIALES

- Canción "instrumentos musicales"
- Sillas
- Instrumentos musicales
- Figuras representativas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 2-Junio-2026
DOCENTE: Jenny Torres	**NIVEL:** Pre-Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este día inicia con el ánimo y la disposición de la aventura del día de hoy, un gran abrazo y una sonrisa. nuestros niños y niñas van ingresando y escogen la silla que más les llame la atención, y cojen el instrumento que quieran Alexa. Se inclina por el tambor "pofe así mila toca ton ton ton y lo toca. Suavemente., llega. Ethan y aplaude y dice "pofe mila, niña es es hagato" Katet viene corriendo y escoge la maraca "esta naranja. y verde para ti" Yeily y le da. la maraca "bueno toque así y se ríen y Comparten su instrumento Gael. quere esa misma" esa esa pala mi y se la intenta quitar hablamos del compartir y así mismo lo hacen, Zoe. y Eliz se comparten la flauta y se la llevan a Noha pero el dice no ese no quelo oto. y coje un plano pequeño para tocar fuerte., Thiago inicia con un baile de lado y lado "ven Melisa hazme así" Axel coje. a Luisana y empiezan a. Cantar Cogidos de mano las Gabriela se une junto Lina e invitan

Powered by CamScanner

9. Karen y forman una rueda. Grande Nhael y Liam., Juliana se une "Cantan. mi guitarra pun pun, el piano, pim pim, tambor: pan pan, así lo repite Yadis, Erick "Vamo todos unidos" Alejandro se une, presta mucha atencion, Mariana dice "ecucho pofe ecucho pofe" es un tan. el y hace la simulacion, Cortitos yo bailo y lo hace. se ven mucho y se distraen bastante.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia pedagogica pude reflexionar en la forma que nuestros niños y niñas se relacionan con los encuentros mutuales. de esta forma se siguen implementando actividades mas seguidas en cuanto a la evolucion que tienen en la autonomia. de todos y todas, en la fluidez que se quiere lograr en su vida diaria no obstante hay que seguir insentivando la buena comunicacion y la observacion en las actitudes positivas. que emanan. las reacciones de todo el poderio historico que sacan y llevan muy adentro en su ser y que aflaran en cada buen instante

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 03 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: RECONOCIMIENTO LATERALIDAD	**NIVEL:** PRE JARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea y rincón de la danza	
PROPOSITO: **Lograr que los niños y las niñas reconozcan lateralidad por medio de ejercicios claves ya que es por medio de este que logran atender las instrucciones dadas.**	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a este día con un gran abrazo para nuestros niños y niñas, Empezamos por medio de un círculo de aros el cuál deben superar de acuerdo a las indicaciones que la docente va diciendo como se realiza, también combinando su literalidad siguiendo la instrucción dada; Luego se darán indicaciones para sigan lo que se les va diciendo y donde ellos completen las frases como: " saltando, abajo, arriba con las manos o el objeto que se les indique" donde se pueda obtener la escucha atenta de los niños y las niñas, posteriormente nos sentaremos en una media luna en cada una de nuestras sillas, y las maestras colocarán una mesa en el centro donde estarán diferentes pintura para adornar la cara de cada uno de ellos y ellas posteriormente colocaremos música en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=CC_SXuBXu_U y empezaremos a danzar de forma que lo hagamos siempre con nuestra literalidad y seguimos bailando al ritmo de la música y de acuerdo a los movimientos indicados por las docentes, dando indicaciones de literalidad.(hacia la derecha las niñas y los niños hacia la izquierda y viceversa)	
MATERIALES	
• Aros • Huellas • Pintura neón.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín. Manantial. **FECHA:** Miercoles 3-Junio-2026
DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre-Jardín.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un grandioso día. Lleno de bondad y bendiciones que recibimos en nuestro jardín. los niños y niñas llegan con gran emoción y expectativas de como esta hoy se día llega. Zoe muy juiciosa y coge el aro "pofe este color rosao si porfa" Thiago "yo quiero rojo pofe" osea rojo, invita Antonella y le pasa el verde "Gracias pa mi" Gabriela. Comparte con Axel un aro grande" ven mila lanzo alla y se atraviesa. Jacobo y lo coje fuerte y sale corriendo nos reimos y se lo lanza a Dania "pofe mila el aro tomalo y me lo pasa" todos nos ubicamos para completar diciendo " a la derecha y los niños y niñas miran como se hace y así mismo lo van realizando Guadalupe y Lina lo hacen de manera correcta algunas les explicamos la forma o el lado adecuado para realizarlo, Juliana le dice Anita "mira así y salta derecha, se les une Ethan, Melissa, Carlitos hacen una coreografía lo hacen muy acertados, Evelyn trae el oso teddy pofe arriba- abajo- y Gael la imita llama a.

Powered by CamScanner

Erick "ven ven así — tomalo" Yoalis agarra muy fuerte a Eliz para darle su muñeco de dinosaurio — barbie, hay que compartir y se lo pasa a Alan — Nicolas "lo quiero dame — dame si —" Sofia en cambio esta a un lado con su muñeca de trapo Isaac le hace compañia y se levantan para que le miren su juguete. Nohan se dirije a se los lleva, para el solito.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia pedagogica pude reflexionar y asi mismo observar cada proceso que en realidad se les quiere dar a interpretar y la comunicacion que reciben de manera adecuada esto infiere el desarrollo cognitivo y oral, auditivo, de atencion para todos y cada uno de ellos y ellas; El compartir la manera mas facil y correcta de que puedan entender lo realmente importante que es tener bondad, compañerismo, amor y empatia con otras personas que no conviven con nosotros pero que si es bueno tener un poco de compasión y de serenidad a la hora de convivir y transmitir los sentimientos mas comunes y bonitos del diario vivir

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: **JUEVES 04 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA SOLIDARIDAD	NIVEL: **PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del arte y llave del pensamiento "La amabilidad "	
PROPOSITO: Lograr que los niños y las niñas conozcan la amistad a través de las sensaciones que está produce de manera que ellos puedan expresar ante los demás sus sentimientos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a este día la maestra recibirá a los niños y niñas se irán sentando en una colchoneta donde se cantaran diferentes rondas infantiles que produzcan un sonido con alguna parte de su cuerpo cómo lo son: "sube sube la arañita y debajo de mi cama" invitandolas acompañar con las palmas y sonidos con diferentes partes de su cuerpo especialmente la boca, luego nos subiremos nuestras mangas y alistamos el dedito saltarin donde cada uno lo alistará para que esté se disponga de pintura y estará un trozo de papel Kraft o periódico en la pared donde de acuerdo a la música escuchada ellos pintaran cómo se sienten durante este día, entonces empezaremos con la música tanto acelerada cómo lenta la cual se colocará la que se encuentra en siguiente link https://youtu.be/0VANlrCNPO4?feature=shared donde a partir de esta los niños y las niñas pintaran; posteriormente nos sentaremos en media luna con nuestras sillas y las docentes nos mostrarán diferentes imágenes sobre la solidaridad y la amabilidad y nos irán indicando como se sintieron con la actividad planteada.

Para finalizar este día con un trozo de plastilina plasmaran lo que deseen con respecto a su jardín y que sienten por estar alli en este lugar.

MATERIALES

- Música
- Bafle
- Pintura
- Papel Kraft o periódico
- Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 05-06-2026
DOCENTE: Vanesa Bermúdez.	**NIVEL:** Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día de la mano de Erik Gael cuando al llegar confía en lanzarse con un fuerte abrazo a su madre con mucha fraternidad dejando con seguridad a su mamá al llegar alzado a las colchonetas para cuando se siente cansado para relajarse cruzando sus piernas. y mostrarse en posición para recibir el cuento que le solicita a la maestra, se le muestra con la mano varias cuentos por parte del niño y Jesue expresa " pepe este, este del todo " mientras con su mirada y sus manos las señala, muy diferente a lo que realiza Luisana que al encontrar las colchonetas dispuestas se ubica en posición para dar un bote sobre ella, mostrando como realiza seguro los giros fortaleciendo el conocimiento previo de los giros y así de esta manera cultiva en Gabriela y Tina la curiosidad de explorar sus movimientos justo en ese momento a lo que deja ver como al intentar cumplir con el bote no lo logra inicialmente pero después de realizar con ayuda de Sofía y mariana lo va mejorando poco a poco mostrando la cooperación que con el apoyo de sus amigos logrará hacer bote tan majestuoso como el de Luisana. luego de esto se les solicita sentarse en las colchonetas, para así

Powered by CamScanner

observar con atención las manos de su maestra para luego mostrar con sus propias manos las dactas Alan con atención, luego Jolalo al no poder realizando se concentra en mirar atentamente como Juliana si lo realiza con facilidad, la manera en que realizando es aún mas sencilla de lo que imagina, dejando de revisar sus propias manos, promoviendo el sentido de pertenencia en los movimientos de su cuerpo en las extremidades

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas para el día de hoy, se evidencio los niveles en cuanto de la confianza de los niños y las niñas hacia sus padres, ya que al llegar al jardín ofrecen con alegría el entusiasmo y se entregan abrazos y besos espontaneamente realizando demostraciones de afecto que fortalecen los vinculos afectivos, ademas de darles tranquilidad a los cuidadores de sentirse atendidos permitiendo que al momento que realicen puedan transmitir con buenas bases giros y vueltas en las coltchonetas de una forma segura al momento de garantizar que sus extremidades se desarrollan con facilidad sin temor de generar giros y botes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: **VIERNES 05 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: PIJAMADA	NIVEL: **PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego y rincón literario	
PROPOSITO: Plantear en los niños y las niñas creatividad e interacción por las actividades propuestas, donde tendrán libertad de tener tiempos para conocerse.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a esta experiencia daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas por medio de un caluroso abrazo donde transmitiremos mucha seguridad a todos Luego de esto encontraremos en el aula mesas dispuestas con material reciclable el cual deberán explorar y crear de acuerdo a su imaginación figuras con este mismo. Luego nos reuniremos en un rincón secreto motivando a los niños y las niñas la curiosidad por saber que va pasar; donde se les invitara a compartir entre todos una película llamada: "La era de hielo", se les brindara un compartir para que estén cómodos y felices, en un momento de cine, para al finalizar la película se les preguntara ¿Qué tal les pareció? ¿Qué observaron de la película? ¿Qué fue lo que más les gusto? Y realizaremos dibujos libres con crayolas, para después colocarlos uno por uno en nuestro muro. Para finalizar este grandioso día realizaremos unos ejercicios de relajación a partir de imágenes para que intenten imitar lo observado y encuentren un momento de paz y tranquilidad para dirigirse a sus hogares.

MATERIALES

- Material reciclable
- Hojas
- Computador
- Crayolas
- Imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** Viernes 05-Junio-2026
DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre-Jardín.
VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Este día llena de entusiasmo y amor a recibir a nuestras niñas y niños; a pesar de la lluvia intensa llega bastante sonriente Sofía y con un caluroso Abrazo se dirije a la maestra "Hola pofe mira mi peinado nuevo" que trenzas. tan hermosas ella responde mi mama me hizo" Yairo se dirije "pofe silla loja quieto eso y rapidamente la agarra, Mateo "Hola pofe siente aquí" ven ven Luisana, donde pofe — Anita ya viene, dejele la rosada para las dos, Daniel se sienta en la mesa azul "Pofe mila aquí llama a Mariana Nhael dice "Mastlo aquí con nosotes, ven coje silla malilla." y la coje rapido, Ese papel velde yo quiero dice Josue" Kalet vamos alla en esa. y sentamo, jalando a Evelyn dice" no eyeme voy con Karen "si si vamo a esa y se sientan muy comodas, el papel mordido alsen la mano Zoe. Gabriela, Lina. se interesan y Jacobo, Kalet toman la inciativa de arreglar el papel naranja "pofe si nalanja asi - alla ponemo" Liam quiere formar un Stich, resulta haciendo un edificio y lo completa

Con Axel, Yairo Se dirige al rincon secreto y llama a Dylan vemo esa hela" Mateo tambien se entere Ja y llama a Alexa para Sentarsen juntas, Josue y David llaman Anita "la ana ven no sentamo y la traen de la mano., Luisana tambien quiere participar Esa Crayola color negro Andres dice la mano y Thoa... Biage la amarilla "mia yo mia" igual que Nicolas la morada llama a Mariana para darle otra.

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad realizada se puede rescatar la eficacia y el animo que cada uno de los niños y niñas le animan tanto cuando se les habla con disposición y con una sonrisa de entusiasmo para la realiza ción de su dra bonito. El desarrollo emocional se imparte a partir de la continuidad de las acciones cognitivas que aumentan su autoestima y la combinación de emociones encontradas para algunos niños y niñas expresan de manera creativa y positiva la introspección de lo que sienten, piensan, dicen y plantean para realizar las activi dades que con tanto esmero y pasión implantamos en la ejecucion y planeación y la colaboracion de todos en la realización de nuestras actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 09 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: FORMAS Y COLORES	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón musical y llave del pensamiento función	

PROPOSITO:

Promover experiencias que fortalezcan en los niños y niñas la comunicación entre sus familiares y en su mismo entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar la jornada colocaremos las sillas en circulo y así todos y todas nos podemos observar, para distinguirnos mientras organizamos nuestras pertenencias. Iniciaremos esta mañana con la ronda de movimiento: "Batalla del calentamiento" y así los niños y las niñas se animan a participar Mientras tanto se tomará asistencia pidiendo que respondan "presente", cuando los llame por su nombre. Las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al jardín y luego cantaremos "ser amigos"; canto que encontramos en este link: https://www.youtube.com/watch?v=WMf32gmVPzM . En la mesa se ponen varias y diversos fichas de diversos tamaños, así los niños y las niñas, que observen lo que hay allí, que toquen, por grupos lo que vamos viendo. Les preguntaremos que color es la ficha escogida y se la pasan al compañero que esta a su lado izquierdo. Ahora. La docente les invita a acomodarse en las colchonetas para contarles un lindo cuento sobre la "Amistad" involucrando el ejercicio anterior con formas de muñecos e irlos asociando con colores y figuras representativas. Convocamos una pequeña charla y preguntaremos a los niños y niñas como se sintieron durante el día, que fue lo que más les gusto, que más les gustaría hacer con el fin de conocer la asociación de figuras, colores y formas.

MATERIALES

- Bafle
- Fichas
- Figuras - colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial **FECHA:** 09-06-2026

DOCENTE: Vanesa Benavides **NIVEL:** Prejardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo dia con la felicidad que transmite Sofia con su mirada al reencontrarse con su maestra dejando varios dias sus expresiones en su rostro reflejan calidez al abrazarla y decirle "profe te extrañe muchomucho" con ternura permitiendo que se sientan tranquilas al ingresar a lo que anita observa la situación y aunque siente cierta timidez tambien se anima a brindar un fuerte abrazo pero sin pronunciar palabras tambien muestra como se puede expresar los vinculos afectivos mientras se transmite protección con expresiones de cariño adentrás al llegar y escuchar la cancion de su agrado bian junto a nicolas empiezan a imitar la pancha moviendo sus piernas y golpeando con fuerza sus pies sobre el piso adentrás de cantar la canción "En la batalla del caletunente..." con fuerte entonación imitando los movimientos que se dicen con sus extremidades, además contagiando a mariana, ya que al observarlos desde lejos. luego se anima al unirse a la marcha, a lo que thiago comenta "soy un soldado de Dios" creando la relacion por si solo entre la canción de la marcha y soldado de jesús de manera espontanea, a lo que despues de esto Emily al ver

que la maestra cambia de disposición se ofrece a ayudar a colocar las sillas de la misma manera en la que observaba siguiendo visualmente en las filas, para luego invitar a sentarse a mesa para colocarla en el tablero diciendo "presente al escuchar el llamado a lista, luego de esto sopia reorganizo las sillas al rededor de las mesas para así acomodarse concretamente a jugar con las fichas de tamaños grandes encajandolas dentro una sobre otra en forma de torre.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias realizadas donde se logro evidenciar como sus expresiones de afecto y cariño entre los niños y las niñas con las maestras del jardin se han ido incrementando de tal manera que se hacen más espontaneos los momentos de abrazos al ingreso y salida, así que se continuaran fortaleciendo los momentos de calidez y compañia. Además se logran manifestar de manera visual las imitaciones de observación, por medio de lo que proponen en las ambientaciones las maestras al momento de cambiarlas se sienten motivados para cooperar en la organización de manera voluntaria incrementando el sentido de pertenencia por las experiencias dadas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 10 DEJUNIO 2026**
DOCENTES: **JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES**	
TEMA: **JUEGOS LIBRES**	NIVEL: **PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: **Rincón del juego**	
PROPOSITO: **Fortalecer en los niños y las niñas habilidades y destrezas, en donde sean autónomos de sus propias acciones.**	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con una oración a papito Dios de agradecimiento por todo lo que hay a nuestro alrededor, luego las docentes colocarán la canción "Canta-juego a bailar" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=8m-lQbbZB88&list=RD8m-lQbbZB88&start_radio=1 invitándolos a los niños y las niñas a bailar y a realizar los ejercicios que se encuentran en el video; adicional a esto realizaremos estiramientos para que tengan una mejor actitud y energía.

Luego pasaremos a sentarnos en las colchonetas, donde las maestras nos brindaran juguetes para realizar juego libre y compartir uno con los otros, después de esto jugaremos "yermis" un juego tradicional en el que se ubican tapas de gaseosa y los niños con una pelota tendrán que tumbar la torre y ponchar a sus demás compañeros, para iniciar realizaremos una fila en orden para poder pasar uno por uno y después tener espacio para correr y no dejarse atrapar. Después de esto jugaremos a "el puente está quebrado" el cual costa de que dos niños estarán cogidos de la mano cantando mientras los demás pasan por debajo y al finalizar la canción alguno de los niños quedara encerrado y tendrá que elegir una fruta que le digan sus compañeros.

Para finalizar este día invitaremos a los niños y las niñas a jugar con diferentes fichas de armar donde construiremos diferentes figuras y hablaremos sobre esto y de la experiencia obtenida durante el día

MATERIALES

- Juguetes - Tapas - Pelota - Fichas de arma todo

Powered by CamScanner

MIS EMOCIONES CUENTAN

Los niños y niñas serán recibidos con música suave y un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se presentarán imágenes de diferentes emociones para que los niños observen e identifiquen gestos como alegría, tristeza, enojo o sorpresa.

Seguidamente, las docentes realizarán una breve actividad frente al espejo, invitando a los niños a imitar diferentes expresiones faciales de manera divertida.
Luego, cada niño decorará una carita feliz utilizando colores, papel rasgado o pegatinas, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.
A continuación, se realizará un juego con una pelota suave; al recibirla, cada niño podrá expresar cómo se siente mediante una palabra, un gesto o una expresión facial.

Finalmente, se desarrollará una pequeña asamblea donde los niños compartirán qué actividad les gustó más, favoreciendo la comunicación, la escucha y la participación.

PROPÓSITO: Promover la expresión de emociones y el fortalecimiento de la confianza entre niños y docentes mediante actividades lúdicas y afectivas.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín. Manantial | **FECHA:** Miercoles 10-Junio-2026
DOCENTE: Jenny Torres | **NIVEL:** Pre-Jardín.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro día. Inicia. Con la llegada emotiva. de. Luisana Su Sonrisa es contagiosa., al Caminar Anita Se abraza Zan e ingresan a Su amado salón para bailar. Con. Carolina. - Zoe - Gabriela Se toman. cogidas de la mano " Canta. — baile así — " invitando a Dania a participar, Noah., en la colchoneta azul., " ven. Yeslys aca. hay paco " Alejandro corre rapidamen te a ubicarse al lado del carro rojo " aquí toy mejor Calo mio " Kalet. Se dirije y dice " maseto este si es. mia aca " junto con Kalet, Daniel canta, " baila baila y mueve Sus brazos Karen al verlo se le. antoja y se va al lado " si — si, yemes ", Emily tambien. expresa emoción con Su Sonrisa, y Corre a traer la muneca. que vió de tejas, Carolina le muestra Su peluche y corren al lado para Com partir. Alan. Coje una espada y Con Alejandro. juegan a Compartir. Evelyn Coje 2 tapas, " epera epera " el juego así — le dice. Sofia Corre con la pelota " Nicolas pateta paseta aqui " Josue participa de lo mismo " mia yeme yo la Cogi mia " Eliam. la atrapa y corre con esa

Sonrisa única, ya ubicados con musica suave. Gabi. se. tranquiliza, "mita así para. reparar" Alexa lo mira y S^a. siente al lado, para. respirar. también, Antonella. muestra. agrado y hace cara. de brava" jijijijijí pobre mita. Luisana. ahora triste y lo imitan junto con Carlitos, tímidos.- Sorpresa Nhael. con su timidez y sonrisa al mismo tiempo nos cautiva. prevalece. la felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia del día de hoy, enfatizamos en lo mismo, hacer la paz, compartir, que reine la felicidad, es lo que podemos brindarle a los. niños y niñas. en su espacio. en el jardín, en el salón, con las profes. y demás compañeros, la. expresión de emociones radica en lo que a diario sienten, viven, expresan, y quieren en. realidad, el potencial que cada uno refleja. es demasiado importante., de hay nos divertimos para gravar las actividades dadas en cada momento, por lo mismo enfatizamos en el saber y emociones relacionadas con sus. propias vivencias, de esta manera ahondamos en lo real - guiado también en imaginación

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 11 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: CONOCIENDO FORMAS Y FIGURAS	NIVEL: **PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón musical y llave del pensamiento función	

PROPOSITO:

Construir con los niños y las niñas diferentes instrumentos musicales desde su imaginación y creatividad de tal manera que puedan ellos indagar acerca de lo que hay a su alrededor y en el entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a nuestra experiencia donde invitaremos a los niños y las niñas a realizar un paso de baile al ir ingresando al aula, donde estarán dispuestos diferentes fichas en cada una de las mesas posibilitando a los niños y las niñas a crear diferentes objetos de acuerdo al color y forma, teniendo en cuenta su creatividad e imaginación, luego bailaremos con los niños y las niñas la canción de Luli Pampim "congelados" encontrada en el siguiente enlace: https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA?feature=shared, donde deberán escuchar atentamente lo indicado para quedar estatuas; posteriormente nos organizaremos por mesas y sillas donde en cada una de estas encontraremos algunos materiales con los que podremos realizar diferentes instrumentos musicales distribuidos de la siguiente manera: en una mesa estarán diversos materiales y asi realizaremos nuestras maracas con botellas pequeñas, en otra mesa encontraremos diferentes tarros de leche para realizar unos tambores y en otra mesa encontraremos tapas de gaseosa y cartón para realizar panderetas las docentes acompañaran los procesos para su construcción. Para finalizar tocaremos nuestros instrumentos formando una orquesta.

MATERIALES

- Mesas - Fichas
- Botellas plásticas
- Tarros de leche
- Cartón
- Tapas de gaseosa

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin manantial
FECHA: 11-06-2026
DOCENTE: Vanessa Benavides
NIVEL: prejardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día con la llegada de Alejandro que se mostro interesado al mirar el sol, mientras con su mano se cubre los ojos dando tranquilidad diciendo "este shol da talor" expresando la sensación del calor del sol sobre su piel a su manera a lo que se entra al jardin se despide mirando hacia el horizonte, dejando los rayos de sol atras, lo que al escuchar la música cambio su expresión y empieza a brincar hasta llegar al perchero en un solo pie, a lo que luego deja su maleta colgado para asi bailar más suelto y ato con maselto girando tomadas de las manos, sonriendose uno al otro. pero en cambio Zoe y Antonella observan con atención los movimientos del video de la canción para asi intentar imitarlos de la misma forma pero divirtiendose ya que al mirarse ocasionalmente con sopa sonrien, a lo que para David la música inspira son movimientos rapidos y fuertes a lo que empieza a correr por el aula muy entusiasmado, para lo que al cambiar de posición se muestran pausados ya que el ritmo de la musica cambio siendo más lento, permitiendo que reconozcan los diferentes tipos de sonidos, dejando que asi logren interpretar la musica desde cada uno su perspectiva

luego de esto Gael al escuchar las instrucciones de la canción se congela en una posición graciosa e intenta no reirse pero al terminar empieza a correr nuevamente estando atento al momento en el que nuevamente tuviera que congelarse mostrandole a hellen como se realiza contagiandola de esa misma acción y terminando con Axel que al ver cuando se dispersen los instrumentos se sintio más atraido por las guitarras ya que llega a sostenerla de primera movendole las cuerdas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias del dia de hoy se logro evidenciar como sus intereses tambien se enfocan en los elementos externos del jardin como el sol dandole la atencion según sus gustos e intereses permitiendo dar un juego especial, luego de esto al sentir el sonido de la música se muestra interesado cada uno de los niños y las niñas a su manera para que se muestran como los movimientos con sus sentidos los pueden interpetar de la misma manera a la que inspiran sus sentimientos asi que en próximas disposiciones se continuará promoviendo la interpretacion de su sentido del oido con melodias para que asi lo relacionen con los movimientos que realicen con sus extremidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 12 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: HABILIDADES CORPORALES	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO Y CONOCIMIENTO	
PROPOSITO: Lograr que los niños y las niñas aprendan a escuchar las indicaciones dadas por las docentes y seguir indicaciones de acuerdo a lo escuchado	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a nuestros niños y las niñas con la canción " vuelan los ángeles en el lugar" donde los invitaremos a darle la bienvenida a nuestros compañeros dando gracias a papito Dios por todo lo que nos da, luego por medio de la canción "y salta y salta" encontrada en el siguiente enlace https://youtu.be/ zAAn9fMWd0?si=MQ5thvj1Qphc 4lN donde se invitará a que los niños y las niñas a que salten de acuerdo a las indicaciones dadas por las docentes si es un pie, o en los dos o acompañado de aplausos, luego colocaremos cinta en el piso donde se formen líneas de diferentes formas como lo es: línea recta, en Zig zag y línea quebrada donde se traemos a ellos en un extremo del aula y al ser escuchado su nombre pasarán a realizar el desafío correspondiente de tal manera que el zapato no salga de la cinta, para finalizar sentaremos a los niños y las niñas en dos hileras mirándose frente a frente donde cada pareja tendrá una pelota y se la deberán tirar entre ellos sin dejarla caer. Para finalizar realizamos una mesa redonda, para conocer como se sintieron los niños y niñas en kas actividades practicadas el día de hoy.

MATERIALES

- Canción " y salta y salta"
- Cinta
- Pelotas
- Sillas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** Viernes 12 de junio - 2026.
DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre-Jardín.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este grandioso día es recibido por nuestros niños y niñas con gran alegría. Llega Zoe con su gran sonrisa "Hola profe" con un super abrazo nos contagia de energía, llegan Gabriela y Lina y emocionadas "profe vamo a jugar y a bailar si si" inician cantando el angeeel el angeeel" invitan a Evelyn quien no canta pero se anima al rato, Adrian llega tímido levanta su mirada y al fin sonríe, "mateo ya esta para Comer" y lo espera con ansias, Elena forma una rueda grande con Yeilys, Xellen, Yairo, Ethan, Andres, y dicen "Salta salta — salta" Alejandro se une y bailan al ritmo de la música, Sofía "profe un pie - mirame, así" y cambia de pie para hacer la demostración Emily "así profe con sus gran expresiones - "alza un pie y luego el otro, Axel en cambio salta y hace otra demostración "Carlos ven y mira, así así llama a su compañero, Antonella camina sobre la línea recta hace despacio su caminar para encajar bien el zig zag lo elige. Isabella, en fila se hace Ana Erick, Josue, los demás se animan y la hacen

también, Karen. "mila Dora hace así, y lo agarra de los manos para invitarlo a participar., Carolina coje la pelota y hace equipo "mila Mateo atrás" Kalet también participa. Ethan "tira mirame tira lanza lanza" le dice a Thiago, Daniel con Adrian Marcelo y Alexa. Se ríen "a mi - si a mi pasale" así es se ríen y disfrutan la actividad "jacobo avanza y se lleva la pelota todos corremos detrás de el

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia Pedagogica puedo resaltar la evidencia que nos dan las actividades Grupales, resultan interesantes para todos., algunos niños y niñas lo toman de forma más personal o diferente por el contrario hay otros niños y niñas que fortalecen su capacidad motora, visual, gruesa y su coordinación moderada., de modo que hacen que se construyan relaciones mas cercanas y entrañables para tener juegos de impacto y de mucha muestra de fuerza, Concentracion, animo entusiasmo, se debe seguir implementando activi dades físicas - finas y gruesas, participar aun más del desarrollo interactivo que pueden dar e interio rizar en la planeacion y ejecucion de actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 16 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: HABILIDADES CORPORALES	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: RINCÓN DE DESTREZAS GRUESAS Y FINAS	

PROPOSITO:

Reconocer las habilidades lógicas en los niños y las niñas a partir del juego desde las nociones espaciales especialmente de cantidad y color.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a nuestra experiencia donde encontraremos los aros colgados a la altura de los niños y las niñas con un nailon en forma de gusano donde se invitará a los niños y las niñas a pasar cada uno de estos mostrando habilidad y agilidad para pasar los diferentes obstáculos, luego invitaremos a los niños y las niñas a sentarnos en una colchoneta donde pasaremos a la lectura del cuento "las cosas que me gustan" de Anthony Brown encontrado en el siguiente enlace https://youtu.be/fXPvU8q4lpQ?feature=shared donde al ir leyendo este les preguntaremos ¿Qué te gusta hacer? ¿Qué te gusta comer? ¿Qué haces los fines de semana? Posibilitando así a que su expresión verbal sea cada vez mayor, luego pintaremos en un papel Kraft las cosas que nos gustan hacer para lograr su atención, tranquilidad y creatividad donde colocaremos a los niños y las niñas en un extremo del aula y diferentes pelotas en el otro, antes de llegar a la meta encontraremos unas cajas de diferentes colores donde cada participante deberá insertar la pelota en la caja correspondiente de acuerdo al color al terminar todas las pelotas cantaremos un "bravo bravisimo" para finalizar este día les daremos a los niños y las niñas una carita feliz por su participación en las diferentes actividades del día.

MATERIALES

- Libro "las cosas que me gustan"
- Aros
- Nailon
- Papel Kraft
- Pintura

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 16 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: **JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES - NORELA DIAZ**	
TEMA: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Prevención **de accidentes por atoramiento inminente**	
PROPOSITO: Realizar Juegos de control de aire y respiración. Estas dinámicas ayudan a mejorar la coordinación respiratoria, previniendo que los líquidos se desvíen a la vía aérea	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciará en asamblea reunidos todos alrededor sentados en colchonetas con ejercicios respiratorios inhalando exhalando suavemente permitiendo que la música relajante generen ellos la tranquilidad para poder realizar la respiración utilizando tus brazos inhalando y exhalando subiendo y bajando las manos de esta manera coordinarán en el momento en el que se inhala y luego se exhala, luego de eso se continuará disponiendo en las mesas pitillos con los cuales vamos a realizar una actividad llamada Carreras con pitillos, que consiste En mover pelotitas de papel soplando a través de un popote o pitillo sobre una mesa limpia permitiendo que logré en turnarse por equipos para organizar nuevamente las pelotas de papel al otro extremo siendo el primero el que la realice en grupo, luego se continuará con El baile de las burbujas: Hacer burbujas de jabón, luego de lavarnos las manos tomaremos el jabón y la espuma que quede en nuestras manos para llevarlos y soplar suavemente para mantenerlas en el aire el mayor tiempo posible hacia arriba dejando que así su propia respiración les permita darle la fuerza q las burbujas y finalmente en al aula se colocaran nuevamente las mesas a lo largo para jugar Fútbol de mesa con soplidos: Intentar meter un gol con una bola de algodón soplando solo a través de un tubo de cartón.

MATERIALES

- Burbujas de jabón - colchonetas
- Juguetes - mesas
- pitillos
- Tubos de Cartón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial. **FECHA:** 16 junio 2026
DOCENTE: Nozela Diaz **NIVEL:** Pre. Jardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia agradeciendo a Dios por la vida. se da la bienvenida a los niños y niñas. con un fuerte abrazo y Preguntandoles como amanecieron y que hicieron el fin de semana a lo que Yohannis "Yo comi helado", Zoe dice Plofe yo estuve en el palque" tambien Sofia dice" mi papá me compro jugo". Luego se inicia la experiencia pedagógica donde les llamo la atencion los aros de colores colgados en forma de gusano muy cerca al piso y al verlo anita dice " plofe puedo pasar" Davon dice" Yo Paso caminando" y andres "cometa es el color rojo" al tiempo que todos intentan pasar pero en orden. Al colocar las colchonetas en el piso, Antonella Pregunta "es Pala dormir" Sofia dice no Pala el cuento". Al leer el cuento se les Pregunta que les gusta hacer, helena dice Yo colo, mucho" Jesus dice Yo blanco" Davon Yo Juego balon, Gabriela a mi megusta el helado" carolina. Yo tomo Sofia "Daniel Yo como Pan" Por otro lado al brindarles crayolas todos los niños y niñas con alegria. Participaron

realizando los trazos donde thiago muestra sus trazos, y dice este es el parque" Gabriela muestra y dice esta es mi mamá" tambien al brindarles las pelotas de colores Josue coge una y dice "esta es amarilla" Adrian dice yo tengo la azul. y alelay deposita la pelota en el color verde y todos lo aplauden.

Para terminar se les brinda pitillos y por grupos se hacen en mesas y se les pide que soplen el pitillo para mover las bolitas de papel que estan allí a lo que Jacobo dice "ya pude plofe" Marcelo "yo tambien" pero Alexa dice "yo no pude" y todos intentan ayudarla.

REFLEXION PEDAGOGICA De acuerdo a las experiencias pedagógicas realizadas, se puede evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de las acciones, así como van fortaleciendo su desarrollo cognitivo al reconocer los diferentes colores, tambien se observa que va en aumento su expresión comunicativa, ya que en los conversatorios se les escuchan mejor fluidez Verbal.

Tambien se observa que los niños y niñas han incrementado su motricidad fina y gruesa.

Se debe incrementar acciones donde participen interactuando con sus pares, de acuerdo a los interes del grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 17 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: RELAJACION Y POSTURAS	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: RINCÓN DE RELAJACION Y CORPORALIDAD	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad gruesa, así como también el esperar su turno en las diferentes actividades realizadas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes colchonetas dispuestas por todo el aula donde estará la música de fondo encontrada en el siguiente enlace https://youtu.be/6J9eQ9Aqudo?si=uiSXxNMfneStxneU, donde los invitaremos a estar en silencio sentarnos en estas y respirar profundamente, luego las docentes les enseñaran a los niños y las niñas a realizar diferentes posturas de yoga cómo los son: saludo al sol, estiramiento de brazos y piernas, posteriormente nos organizaremos en el aula donde estaremos sentados en nuestras sillas y organizaremos dos grupos donde se les colocará una bomba en medio de las piernas donde cada uno saltará con esta hasta llegar a la meta, al pasar todos los participantes se les pasará unos costales donde se les explicará que con este realizaremos zancos y que debemos saltar con precaución al pasar todos nuestros participantes les indicaremos que vamos a tener un tiempo para respirar y estar tranquilos donde sentados en cada una de las sillas realizaremos estiramiento de nuestras manos, pies, brazos y cabeza de acuerdo a las indicaciones por las docentes. Para finalizar este día mostraremos con diferentes movimientos faciales como nos sentimos durante esta semana. Combinamos con la aparición de colores y las formas representativas de las figuras para fusionar el conocimiento con el cuerpo y sensaciones.

MATERIALES

- Costales
  - Bombas
  - Colchonetas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Vanesa Bermudez.
FECHA: 10-06-2026
NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se propone parte de Gael arribar el día de manera diferente en la cual se tenga como protagonista su sombrero el cual porta con mucho gusto diciendo "profe mira como me queda mi sombrero" a lo que se lo retira para mostrar los detalles diciendo "trae un dinosaurios muchos" teniendo relación entre lo que se los elementos que tienen y sus gustos e intereses para compartirlos a lo que al entrar Kaleth lo señala y al tocar su sombrero. al sentirse atraído continua en el detalle a los colores, ya que le comenta "este es verde y este otro pato grande" buscando el tamaño y el color de las figuras buscando caracteristica en común, permitiendo que Tina junto con gabriela al ingresar con su mirada se sientan atraidas por este portador sombrero. luego de esto Elit al encontrar las colchonetas dispuestas se sienta junto con Nathel de manera tranquila pero estando atentos a los movimientos guiados por la maestra a través del yoga dejando que sus extremidades se desborden al punto de alcanzar por completo tocar sus pies tanto las rodillas totalmente flexionadas además se le permite que David realiza el giro de la media luna de manera espontanea para así poder proponer ejercicios de estiramiento que

Powered by CamScanner

han propuesto durante el juego libre, continuaremos con el cambio de ambientación al colocar sillas Eithan se ofrece a cooperar para disponer las sillas preguntando "¿pone así como estas?" a lo que al encontrar las bombas Alan se emociona que causa en el una emoción grande para saltar cayendo a gotas mientras grita del entusiasmo reflejando y compartiendo sus emociones de una manera efusiva y de esta manera contagiar a Axel de jugar junto a el.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el manejo de las experiencias del día de hoy se afirmo como el promover el manejo por colores y formas. les ha motivado a reconocer aún más estas características en sus elementos cotidianos a lo que se integra la diversidad por medio de la exploración del medio ej que se continuara en las ambientaciones imponiendo los colores primarios y secundarios, además de esto los niños y las niñas mostraron su flexibilidad en sus extremidades realizando mejor de lo que se esperaba los ejercicios de lateralidad, a lo que se integra no solo la tranquilidad de los sonidos relajante para el yoga sino también la armonía que se puede lograr con los movimientos pautadamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: JENNY TORRES - VANESA BENAVIDES	
TEMA: HABILIDADES CORPORALES	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Lograr que los niños y las niñas muestren a partir de su corporalidad sus emociones y sentimientos para que puedan apropiarse de su expresión verbal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "tengo un cuerpo y lo voy a mover" encontrada en el siguiente enlace: https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?feature=shared y nos encontraremos con las sillas dispuestas en círculo como una asamblea donde dialogaremos con los niños y las niñas de la importancia de reconocer nuestro cuerpo así que por medio de un espejo señalaremos diferentes partes del cuerpo indicadas por las docentes para reconocerce a ellos mismos. Posteriormente colocaremos una tela blanca y una linterna la cual estará encendida alumbrando hacía la cortina, luego cada uno pasará al frente de la linterna y realizará una pose diferente donde mostrará sus habilidades corporales, luego pasaremos por parejas donde realizaremos una pose de un animal el cual será indicado por las docentes y se ayudará a realizar los movimientos corporales que se indicaron donde sus compañeros adivinaran cuál es el animal realizado, al terminar este las maestras colocarán una música tranquila la cual se encontrará en el siguiente enlace: https://youtu.be/-zFhyV2rPaM?si=MnawikTBGgSDr6jo y se realizarán movimientos tranquilos de movimiento de extremidades.

Para finalizar este día por medio de bombas las niñas y los niños las lanzarán hacía arriba para no dejarlas caer y realizarán una pose corporal de cómo se sintieron durante este día.

MATERIALES

- Linterna
- Tela
- Espejo
- Sillas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Jueves 18-Junio-2025
DOCENTE: Jenny Torres	**NIVEL:** Pre-Jardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este bendecido dia inicia con la energia de Gabriela y Linda, una gran sonrisa de las niñas y un expresivo abrazo para la Docente, Juliana aunque llega tarde, tiene un instante de alegria al ver a Antonella y Compartir la cancion "muy atenta dice ella es mia haga tambien jajaja" se integra al grupo Carlitos "yo se a mi baila" Sofia, Axel, Kalet "mira. Sonrie, espejo, se rien" "como yo asi" Mateo expresa. Helen "mirate a. epeo Alejandro "el viene riendose, Abn canta al espejo "tururu - tururu - viene en puntas. Carolina. Con un espejo hace una nueva fantastica En posicion de Angelo Gabriela. indica "yo mismo yo cabeza, oido" Sandra la docente "arriba" y Zoe continua "esta es mi cabeza" mi mama me peina". Mariana dice "yo me lavo mis manos sola". Se termina la accion con la cancion de "tengo un corazon" donde todos las niñas y los niños realizan los movimientos indicados.

Al momento de colocar la tela. Pasa Victoria y mueve sus manos "yo soy un gato" al tiempo

Para Nicolas" yo soy un pato" graciosa" después Zoe mueve sus manos "yo soy un pollito" pio pio. y Gabriela" moviendo sus pies y saltando yo "soy una rana" erbacrea al tiempo para Alan moviendo sus pies y gritando "yo soy un elefante" y Lina moviendo sus brazos y piernas yo soy una "paloma" y corre por todo el espacio. la acompaña dilan y Nohat moviendo sus brazos.. Para terminar se coloca mu ra tranquila y se solicita mover las manos y los pies muy suaves haciendo estiramiento

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia la participación de los niños y las niñas en las experiencias propuestas así como el reconocimiento de su cuerpo. el nombre de cada parte.

De igual manera. se observa el fortalecimiento de la fluidez verbal de las niñas y los niños.

Por otro lado se ha incrementado. la coordinación y el equilibrio de su cuerpo mediante las experiencias realizadas se. Continuara fortaleciendo el compromiso en los niños y niñas mediante diferentes experiencias programadas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 22 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: LOS COLORES SABEN Y TIENE OLOR	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben hoy los niños esperándolos sobre las mesas con colores específicos en cada una de ellas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención para así permitir como crean estructuras de manera vertical ya que tendrán a la altura del nido figuras colgadas para así generar expectativa al crear estructuras verticales luego de esto tomaremos las fichas que nos corresponde en el centro de la mesa dentro de las cajas para así luego colocar gelatina en polvo en sus manos para saborearlas y de esta forma de cada mesa tengan la lengua pintada de los sabores como cereza, limón, piña y mora generando relación entre color y sabor mostrando la lengua unos a otros, obre las mesas con colores de cada fechas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención luego de esto tomaremos el color que nos correspondió de fichas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos las fichas y de cada mesa las mezclaremos en el lugar artístico en el color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos correspondió luego tomaremos en tu caritas para representar cada mesa con el color en su rostro donde con diferentes figuras el color estará dispuesto de manera creativa, a continuación seleccionaremos recortes de imágenes según el color que nos correspondió mostrando la lengua para así ubicarlas en los platos como si se realizara una comida estilo bufet pasando tendrán que pasar para recibir los bocados por cada color, para así tener la oportunidad para mesclar los diferentes sabores entre ácidos, amargos, salados y dulces viendo de esta manera la reacción en sus gestos y sus sensaciones, y para finalizar en la asamblea nos sentaremos todos al frente del moral artístico a destacar las figuras individuales de cada uno decoradas y las figuras grupales por colores en cada mesa generando la relación y la creatividad hacerles preguntas Dando apertura a la conclusión que sacaron por sí mismo entre las sensaciones que percibieron explorando a través de sus sentidos

MATERIALES:

Harina de trigo – agua – colorante comestible – pinturas Gelatina de sabores - Hojas blancas – material audiovisual - Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Norela Díaz
FECHA: 22 junio 2026
NIVEL: Pre-Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día maravilloso lleno de alegría risas y emociones donde Zoe con su sonrisa llega y con un fuerte abrazo a la docente dice "Hola profe" al tiempo que choca su mano y con un choque de manos dice "Hola profe" y se dirige hacia las mesas dispuestas y escoge donde sentarse y jugar con los colores que ella desea, de igual manera se acerca Mateo y dice "profe este es rojo", a mi me gusta, pero se sienta. Nael y coge el color verde y comenta "profe este es verde" yo tengo mi camisa verde."

Al colocar la gelatina de colores en cada mesa Evelyn "profe a mi gusta la helatina", Luisana "mi mamá hace helatina de color rojo" Nael yo comi helatina de color morado". luego de colocar diferentes tazas con gelatina de diversos colores. se les dio a probar y se les preguntaba, a que sabe "Anita dice" es de pera" pero Kalet dice "no es mota" y mateo dice "si es mota". luego Adrian prueba una y dice esta es "limon" de color verde" y antonella prueba otra y comenta "es amarilla, de pina." y Alejandro hace gestos y muestra su lengua a Guadalupe y ella dice es verde" y todos empiezan a mostrar su lengua de diferentes colores.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	[illegible]
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina [illegible]

¡¡Por otro lado al brindarles revistas. Yohanys "Profe este saco es blanco" y Daniel "Yo puse pantalon roja" y Sofia mostro de las imagenes "Yo tengo unos zapatos azules" y Melisa "mis zapatos son malados" Al preguntarles que sabor les gusto mas. Eileen contesto "de mala" carlos dice "de amarilla" Mateo dice "la de piña.

Por otro lado se evidencio que Alexander le agrado saborear las gelatinas pero no. cogerla con las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA En el desarrollo de las experiencias Pedagogicas se observar como el grupo en su mayoria disfrutan de las experiencias. De igual manera se pudo evidenciar que las acciones programadas permitieron fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas en los niños y las niñas.

Por otro lado se continua fortaleciendo algunas emociones ya que se ha observado en algunos y niñas que se frustran al no poder realizar las acciones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 23 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: LOS COLORES Y SU VARIEDAD	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín, se recibe con música relajante, acompañada de olores de incienso. Se recibirá cariñosamente, indicándoles los saludos con abrazos, fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, mientras escuchan el sonido de los canti -cuentos, generando concentración al momento de utilizar los bloques lógicos por mesas, dando la oportunidad de compartir entre ellos resaltando la importancia de trabajar en equipo. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las figuras geométricas de cada uno de los niños y las niñas, preguntándoles cual es la figura que más les atrae y con crayolas, después escoger el color que mezclaremos el color de la tempera que escojan y con la que decoraremos rellenándolo con su dedos sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente sobre la hoja, donde por turnos dando el pegante los esparzan encima de las figuras ya intervenido con el color escogido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos encontrarán dispuestas sobre las mesas diferentes prendas de vestir con sillas alrededor tendrán la manera de ver y escoger las prendas con las que se sientan más cómodas cómo chaquetas vestidos medias pantalones etcétera luego de eso seleccionaremos cuatro espacios para distribuir las prendas todas las chaquetas todas las camisas todos los vestidos todos los pantalones para de esta manera clasificar en la misma cantidad de prendas a continuación se acercarán ahora a las mesas donde están toda la chaquetas todos los zapatos Y a medida que las van usando verán cómo se colocan de manera adecuada y de esta manera rotarán por cada uno de los cuatro espacios luego encontrarán en las mesas y las sillas los elementos para decorar con los colores de crayolas permitiendo La decoración en cada prenda de vestido. La prenda de vestir que más llamo su atención ubicándola en el sitio donde estén los elementos y para finalizar en el perchero colocaremos todas las prendas deben de ir por las cantidades que encuentran colgándolos y así darán una relación a las actividades anteriormente realizadas.

MATERIALES:

Figuras y conos plásticos - prendas de vestir - Bloques lógicos – hojas blancas - Crayolas – tempera – pinturas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín manantial **FECHA:** 23-06-2026

DOCENTE: Vanesa Benavides **NIVEL:** prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día de esperanzas de la mano de Maleth que llega con su mamá y al despedirse le aplaude con emoción estando feliz de llegar al jardín, así que luego toma con fuerza la mano de su profesora para sentir seguridad para entrar al aula donde Zoe y Hellen ya se encuentran muy atentas de escuchar los canticuentos a lo que con su mirada le muestran que la silla del lado la pueden utilizar al lado de ellas, a lo que Zoe resalta con entusiasmo los personajes "mila el tigerito con la mamá lo lleva al 'baño" dando paso al detalle fundamental de la historia que es ir la tigre al baño por si sola, a lo que Hellen explica claramente" e que ese tige tiene que ir solito porque eta grande" Concluyendo la reflexión de la historia de una perspectiva concreta, luego se continua con la entrega de bloques lógicos que entusiasma a Daniel y se dispone por si solo en la mesa esperando diciendole a la maestra "pepe las azhuleh y las verdes porfavor" expresando lo que es importante en esta ocasión para diferenciar, estos dos colores, a lo que para Jacobo al contrario se dispone a seleccionar las fichas rectangulares, sin importar el color pero si el tamaño, a lo que empieza a colocarlas una al lado de la otra de manera vertical de tal manera que al tener muchas de ellas sobre la mesa las derribe por si solo para

sonreir y volver a colocarlas en el mismo lugar y la misma forma haciendo una figura consecutiva para los movimientos que desea hacer al final de su clasificación, tambien al momento de escuchar la indicación de recoger las fichas y bloques, antes es el primero en correr a sostener la canasta para desplazarse por el lugar mera por mera a esperar las fichas que los demás van dejando a guardar cada objeto en el rincón en donde diserka su lugar promoviendo la cooperación en la disposición de espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al realizar las experiencias del día de hoy se logro evidenciar como sus lanzos afectivos entre los niños y las niñas con sus docentes les brinda seguridad y tranquilidad al momento de llegada dejando que fluya sus emociones de manera acertiva; ademas de esto se les permite por medio de videocuentos enseñanzas a situaciones cotidianas, como ir al baño, atender las indicaciones dandole un toque de imaginación a este momento y asi realizarlas con agrado de una forma creativa asi que en próximas disposiciones se continuará con la dinámica de observación y reflexión al final de historias para asi evidenciar el analisis de personajes y acciones que nos inviten a crear un dialogo reflexivo en las asambleas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 24 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: LA ROPA, COMO LA USAMOS	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón sensorial y rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, se recibe con música y rondas infantiles que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y, de esta manera, logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las sillas en forma de círculo mirando hacia el rincón sensorial. En la asamblea, compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como correr de un externo del aula al otro de diversas formas, tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, gateando, en forma de circulo caminando siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, encontrarán sobre las mesas cuatro tipos de elementos diferentes en texturas en una encontrarán aserrín en otra encontrarán bolitas y en otras tiras de papel largo también encontrarán témperas dónde escogerán dónde sentarse para manipular estos elementos luego de esto mezclaremos el elemento que más guste con el que ya no guste tanto al momento del tacto para generar nuevos elementos y nuevas texturas como pintura y aserrín o aserrín y papel o pintura y bolitas de esta manera manejarán mayor manipulación de estos elementos luego de tenerlos mezclados para finalizar nos dispondremos en forma de asamblea al frente del mural artístico a comentar y a preguntar qué tipo de texturas crearon cuáles mezclaron qué colores se encontraron para realizar una reflexión, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de las diferentes texturas en el rincón sensorial con varios colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización en la asamblea.

MATERIALES:

Figuras con texturas– prendas de vestir – tiras de papel - botellas de colores – temperas - colchonetas – jabón

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín. Mpantral
DOCENTE: Jenny Torres
FECHA: Miercoles 24-de junio - 2026
NIVEL: Pre- jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Con la llegada de Luisana iniciamos un dia lleno de energia ¡Con una Sonrisa encantadora, Vamos al Salon le dice a Guadalupe, quien le extiende la mano para ingresar al Salon, se Sientan en las Sillas invitando a Shoalis, Andres y Noah a Sentarsen tambien, Eliz. " dice. Hola amiguitos y Serien todos" La ronda la inica Kalet con sus ojos encantadores, Se unen Mateo, Gael, Erick. de forma; que quedan en Circulo, observamos el rincón Sensorial " Noemi Si porfe lindo". Conforman otro semicirculo Anita, Luisana, Jacobo, Seguido de Dania. Quien inicia con un movimiento. unico, otros-adelante, El video nos enseña, Patro le presta mucha atencion " pode asi mila, y se diver te mucho, Adrian lo imita junto con la docente "hagamos asi porfe" Se rie. muchisimo, Samantha " yo hago asi" y se pone en posicion, Isaac. Se Sienta en el Suelo y los demás lo siguen. Lina, "aqui ven hermana" Eliz se pone en la. posicion Correcta y le dice a. Sofia. haste aqui a mi lado ¡ Se Sientan ¡ Unen Sus manos y Cierran

los ojos, les dirijimos a las mesas sus grupos dispo nen de "Thiago y yo pelos mi ken, aserrin le dice Gabriela y lo lanzan alto llega. Alejandro y lo retiene para el "mio mio y corre sin parar" E/R continua con papel "dejeme ese rosado es mio para mi" cierto Cada le dice a su compañera" "Hoy que no no sueñe." Siente algo diferente tiene pies amba Hoy si así hacen caras de asombro

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia pedagogica pude evidenciar la manera inesperada en que los niños y niñas asimilan las actividades, como son nuevas para ellos y ellas. son sorprendentes, se ríen, ponen caras diferentes y se identifican con sus emociones por tal razón se seguira implementando más a menudo para. insentivar, la comunicacion, la concentra cion, el juego, la destreza corporal, física, mental; esto constituye un valor para cada uno, el cual es muy valioso y seguido de instrucciones claras, identificando su porte y valor lo genial es que las niñas y niñas son muy perceptivos y se adhieren y acogen a lo que se les va indicando, su animo y fuerza nos impulsa a seguir en el proceso

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: SER CREATIVO ES SER UNICO	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos por medio de la creatividad en la intervención de sus propios elementos cotidianos dando un toque personal.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil legarán los niños y las niñas cada uno con sus juguetes favoritos donde encontrarán sillas y mesas al sentarse y compartir el juguete con sus compañeros luego de esto seleccionaremos por mesas los tipos de juguetes las muñecas los peluches los carros y demás permitiendo en ellos compartir y rotar de juguetes entre ellos mismos dando espacio a nuevas juegos teniendo en cuenta la selección luego rotaremos dando paso a en el cofre guardar todos los tesoros siendo los juguetes favoritos el elemento principal donde podrán guardarlos al final de las actividades los tendrán dispuestos continuaremos con la actividad donde tendrán que colocar por medio de colores y figuras en las cubetas de huevos las figuras de un lado a otro llevando las canastas cargadas con ellos y por grupos poder nuevamente seleccionar al otro lado del aula los mismos colores transportados en los en las cubetas luego como premio final de la actividad abriremos El cofre del tesoro donde como premio tendrán su juguete favorito nuevamente dónde regenerarán el juego libre para disfrutar de su triunfo en el juego de selección finalizando en Círculo y en mesa redonda donde comentaran compartirán e intervendrán en la historia de su juguete favorito cómo lo obtuvieron quién lo trajo quién se lo regaló y porque es tan especial para ellos y ellas de esta manera cultivando en ellos el sentido de pertenencia por su juguete favorito realizando actividades que les permitan tenerlo como premio, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, nos disponemos a observar los cuentos incentivan el verdadero valor de esta amistad, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas donde preguntaremos que fue lo más les gusto, con cual elemento jugaron , que color de las tapas era su preferido, que formas tiene la espuma, cuáles son los colores que más, fue fácil crear y llevar la espuma, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIALES:

Tapas de colores - juguetes favoritos - Figuras de colores- agua- cubetas de huevos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 25 junio 2026

DOCENTE: Dorela Díaz **NIVEL:** Pre. Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este Maravilloso y 70e. nos contagió con su alegría. dando un fuerte abrazo diciendo Profe hoy llegue contenta", Mariana también comento "yo estoy feliz", al escuchar la música sonando ambas ingresan al aula y moviendo su cuerpo invitan a Darea a unirse.

Luego. Nicolas empieza a cantar lo que esta escuchando. y Juliana se une aplaudiendo también al ingresar Andres. Asombrado coge un avión y empieza a moverlo por los aires. diciendo "este es un avión". luego Samantha dice "yo voy a bañar la niña" y cogiendo una muñeca simula bañarla.

Al Continuar clasificando los Juguetes Mateo. "profe me gusta el color azul," Kalet "mi color es rojo" Gael. "yo tengo muñeco amarillo" de igual forma se acerca Sofia "a mí me gusta mi muñeca Rosa!"

Para Continuar con la experiencia se les brindamos fichas donde se van a clasificarlas por colores donde Johans "aquí hay verdes" Marcelo "yo

tengo mis fichas lojas" y Helen "yo hago con tole grande con las amatillas.
Al realizar la asamblea de las cosas que más nos gusto. Mariana " me gusto las fichas azules" Victoria Yo juque con Nicolas y compartimos" Andrés me gusta jugal con el cato". Zoe Yo taje una muñe ca. Molada" Samanta mi muñeca es azul"

REFLEXION PEDAGOGICA De acuerdo a la experiencia pedagogica realizada se ha podido evidenciar la participacion de la mayoria del grupo. aunque, hay varios niños y niñas que prefirieron acompañar a la docente en la organizacion de las experiencias Por otro lado se puede evidenciar que en la totalidad del grupo reconocen los colores primarios.
Al momento de realizar el compartir de los juguetes se observa que aun persiste en el grupo el egocentrismo. se continuara realizando experiencias donde se fortalezca el compartir con los compañeros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 26 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: DONDE ENCUENTRO LOS COLORES	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos en circulo con las sillas en forma de auditorio mirando hacia el rincón del juego permitiendo así que usen por colores las fichas separadas por colores y de esta manera juegan en ese espacios con los bloques, Después de disponernos para sentarnos en las mesas al frente de hojas blanca con varios crayones para que escojan cual de la piezas llamaron su atención representándola con crayones de los mismo colores para luego al terminarlas llevarlas al murtal que tenga las figuras del mismo color que utilizo, es decir las rojas con el espacio rojo, las amarillas en el espacio amarillo y así los demás espacios, encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil, a continuación de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocándolas, seguidamente con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en forma de auditorio donde entablaremos en una asamblea, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones relacionadas con los valores que se incentivan desde nuestros hogares.

MATERIALES:

Hojas blancas – bloques lógicos

Pinturitas – pinturas - Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 26-06-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides **NIVEL:** prejardín
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se amanece un nuevo día con la velocidad de Dylan al llegar corriendo dejando a su mamá atrás, con sus manos en posición de correr para que al llegar a la puerta realizando sonidos onomatopeyicos "Rummm, Rummm, Rummm" frenando paulatinamente para así en los brazos de su docente aterrizar con gran tranquilidad saludando con cariño y esa misma energía diciendo "mi profe te amo, si viste vine volando" confirmando lo seguridad que transmite de una relación cercana, luego al ingresar encontraron dispuesto en el aula su juguete favorito, el camión pero en esta ocasión lo tenía Andrés en sus manos, a lo que con su mirada se mostro enojo por esta situación, al ver que jugaba precisamente con este juguete a lo que toma un carro parecido para mostrarselo y preguntarse "¿mila no te gusta este calor? esta lindo mila" a lo que andres observa los dos para así escoger, analizando a lo que escoge el carro que le brinda su amigo a lo que al soltar su juguete favorito cambia su postura y su emoción cambia a alegría para con ese entusiasmo unirse al juego, luego de esto al indicar encontrar las piezas seleccionadas por colores, observa el panorama atentamente y se decide por el color rojo, para poder armar una estructura

de forma vertical a lo que se concentro de tal manera que logran captar la atención de manera en la que maneto se une a ayudar con la estructura. pero con fichas de color amarillas y kaleth exclama "NO, en esas no, este color no o mula" mientras le comparo el color dandole a entender, la comparacion que realiza desde su perspectiva, a lo que maneto se lleva las fichas amarillas a un lado para armar una estructura vertical aparte solamente con fichas de este color.

REFLEXION PEDAGOGICA

En la realización de las experiencias del dia de hoy se logro evidenciar como las vinculos socioafectivos con los docentes al dar una bienvenida apatuosa causan de manera positiva una conexión especial que inspira en los niños y las ninas explorar como desde sus intereses, ya que se muestran espontaneos con sus emociones, ademas de esto se pudo reflejar como en la creación de estructuras pueden proponerse en la selección por colores pero tambien al momento de clasificar las fichas sienten atintos a ver cuando en la gama de colores que se seleccionan se muestran atentos de separar entre un color y otro, mostrando como no solo por forma y tamaños se clasifican sino tambien por colores. asi que en próximas disposiciones se continuará

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 30 DE JUNIO 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – JENNY TORRES	
TEMA: LOS CUENTOS SON DE TODOS	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar su mirada de entusiasmo refleja la alegría al ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades en casa, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones de los canticuentos infantiles donde se resaltarán la entonación de las letras de cada cuento, para fortalecer su concentración mientras en las mesas comparten los bloques lógicos con los demás niños y niñas y roten al terminar de armar figuras con los otros grupos. A continuación encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil luego de esto con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente para finalizar pondremos todos los elementos en el centro, para finalmente con el aserrín que encontraran en las mesas mezclarlos con colores podrán rellenar las imágenes con texturas sobre las actividades del día,mientras van tocando el aserrín ya dentro, van interpretando con el movimientos de sus manos y palabras aportando a su coordinación.

MATERIALES:

Aserrín – temperas – pintucaritas – aros - Cartulinas – títeres – imágenes - conos

material audiovisual - colchonetas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Jenny Torres
FECHA: Martes 30-Junio- 2026
NIVEL: Pre-Jardín
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este nuevo día llega con todo el entusiasmo Alejandro, "Hola profe" y su sonrisa que lo caracteriza de la mano de la docente ingresa al salón, con su baile de Carácter Simbólico se mueve y llama a Noah y Thoats para que sigan el ritmo ellos no lo toman muy en cuenta, pero al ver a Luisana y Katet se animan más se abrazan y mencionan. Ana Sofía yo también quiero si profe y agarra de la mano a Thiago, Estando ya en las mesas. Jose "yo quiero color rojo" Isabella "Cualquiera no importa, juguemos si" se dirige. Guadalupe. Con un bloque mas grande y Jesús. lo quiere. tener "dámelo dámelo" Ethan hay que compartir" la docente afirma que podemos manipularlo todos por turnos sin pelear Marcelo "yo yo pase aquí" Uriel se ríe y nos mira como diciendo ese Marcelo si", Mateo "se prepara para. iniciar con la carrera" Erick. esta impaciente. y muestra nerviosismo. Noemí rapido yo yo" Samantha. nos mira y se prepara, para iniciar con los obstáculos. mientras tanto, avanzamos con. Mariana, Nicolas. Ethan con animo para arrancar a. la colchoneta

Alan Coje el aro favorito "Ese mio, verde gran" y lo pasa a Andres para girarlo y nuevamente pasarlo a. Dania quien lo retiene y no lo pasa todos "pasa Dania pasa" lo recibe Jacobo, y rueda con el en la colchoneta, Pero no quiere soltar el aro Sofia. da la vuelta en la media luna y la sigue E. S. queriendo realizar la actividad tambien con ayuda de nosotras lo logra en buena parte.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que la participacion de los niños y niñas es activa, por esta razón se incentiva aún más la realizacion de actividades como esta para, al ver el logro obtenido se incrementa más seguida la actividad, con esta motivacion se evidencia que le ponen un gran entusiasmo y disposicion a la actividad planteada, los que son timidos les da curiosidad y quieren participar tambien porque les da emocion sentir ese vacio en los colchonetas dando vueltas y enrollando, aparte que afianzan su parte motriz gruesa, su observacion. la concentracion en los ejercicios, la habilidad y un poco de competencia les hace bien para saber perder y ganar en ciertos casos.

Powered by CamScanner